

**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Д.АСФЕНДИЯРОВА**

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН
КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. С.Д.АСФЕНДИЯРОВА
на 2011-2015 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

Миссия, цель и задачи	3
Анализ современного состояния университета.	3
Видение КазНМУ как национального медицинского инновационного университета	3
SWOT- анализ	11
Механизмы реализации стратегического плана. Пути трансформации КазНМУ в национальный инновационный медицинский университет	15
Развитие образовательной деятельности	15
Развитие научно-исследовательской деятельности	16
Развитие клинической деятельности	17
Развитие социально-воспитательной деятельности	18
Развитие системы содействия трудоустройству выпускников	19
Совершенствование форм управления вузом	19
Стратегические мероприятия по развитию инновационной деятельности КазНМУ	21

Миссия, цель и задачи

Казахский Национальный Медицинский Университет им. С.Д. Асфендиярова – это инновационно-ориентированный и социально-ответственный университет, являющийся лидером в Центральной Азии по многоуровневой подготовке конкурентоспособных специалистов здравоохранения и фармации через реализацию компетентностно-ориентированной модели медицинского и фармацевтического образования с широким привлечением отечественных и зарубежных ученых и постоянным наращиванием научного потенциала.

Стратегическая цель КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова: создание эффективной модели конкурентоспособного национального инновационного университета, представляющего на рынке медицинских услуг высококачественное медицинское образование, современные научные исследования по актуальным проблемам здравоохранения, внедряемые в практическое здравоохранение.

Видение КазНМУ, как национального медицинского инновационного университета:

- лидер в подготовке конкурентоспособных специалистов с высшим и послевузовским образованием международного уровня;
- научно-исследовательский центр развития научного и инновационного потенциала в области медицинского образования и науки.
- центр формирования единого информационного поля, обеспечивающего единство науки, образования и практики, обеспечивающего сохранение и преумножение научных традиций с последующим развитием национальной научной школы.
- клинический центр передовых технологий профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациентов.
- лидер в системе непрерывного профессионального образования, мощной научной школы, инноваций в здравоохранении и фармации.

Анализ современного состояния университета.

Медицинский институт в Алматы был открыт Постановлением СНК РСФСР от 10 июля 1930 года. Первым ректором назначен С. Д. Асфендияров, впоследствии его именем и был назван университет.

Казахский национальный медицинский университет сегодня - это крупнейшая организация медицинского образования, обладающая мощной материальной и научно-образовательной базой, сложившимися научно-педагогическими школами, высококвалифицированными педагогическими и научными кадрами, опытом работы с иностранными студентами.

КазНМУ ведет подготовку специалистов на основании имеющихся государственных лицензий по уровням: высшего специального образования

(ГОСО 2003) по 7 специальностям, бакалавриат (ГОСО 2006) – 5, высшего специального образования (ГОСО 2006) – 5, магистратура (ГОСО 2006) – по 5 специальностям, резидентура по 31 специальностям, докторантура PhD по 1 специальности.

В университете обучается около 10 000 студентов 35 национальностей. За годы работы вуза подготовлено более 60 тысяч врачей.

На 8 факультетах функционируют 76 кафедр, на которых работают 172 докторов наук и 475 – кандидата наук. Действительных членов Национальной академии наук – 4. Численность профессорско-преподавательского состава – 1457 человек (без совместителей).

Обучение практическим навыкам по специальностям:

- бакалавриата и высшего специального образования проводится на 60 клинических базах г.Алматы,

- интернатуры – на 33 клинических базах (г.Алматы, Алматинской, Жамбылской, Кызылординской, Атырауской, Мангистауской, Западно-Казахстанской, Акмолинской, Северо-Казахстанской областей),

- резидентуры - на 37 клинических базах.

Для повышения качества образовательного процесса, проводимых научных исследований, клинической деятельности, внедрения современных инновационных технологий профессорско-преподавательский состав, магистранты, резиденты проходят стажировки в ведущих зарубежных университетах, научных центрах – партнеров КазНМУ (за последние 5 лет 225 чел.)

Впервые в Республике Казахстан разработана компетентностно-ориентированная модель медицинского образования:

- основанная на 5 компетенциях, отвечающих мировым требованиям и потребностям рынка труда,

- направленная на подготовку специалистов владеющих комплексом теоретических, практических навыков, сформированным клиническим мышлением и научным подходом к поставленным вопросам.

Для реализации компетентностно-ориентированного подхода пересмотрены все образовательные программы по специальностям бакалавриата по ГОСО 2006 г. создана новая структура организации учебного процесса: деканат, учебные департаменты, комитеты образовательных программ.

Сформирована образовательная траектория студентов, через службу эдвайзеров осуществляется информирование студентов о выборе индивидуальной образовательной траектории. До 30% учебного процесса обеспечивается по выбранным, студентами элективных дисциплин.

Перед университетом ставится задача на ближайшие 3 года: внедрение новой модели медицинского образования, ориентированного на формирование компетенций специалистов, соответствующих международным критериям и

потребностям рынка труда. С 2011 года планируется перевод 50% факультетов на кредитно-модульное обучение, внедрение принципов Болонского процесса, совершенствования управления университетом.

Наряду с образовательной деятельностью университет проводит политику развития научно-исследовательской и клинической работ.

Так, в структуре КазНМУ в настоящее время функционируют:

- НИИ фундаментальной и прикладной медицины им. Б.Атчабарова,
- Школа общественного здравоохранения им. Х.Досмухамедова (ШОЗ),
- Центр доказательной медицины,
- Образовательно-клинический центр,
- Республиканский учебно-научно-клинический центр «Стоматология и ЧЛХ»,
- Центр непрерывного образования,
- Центр оценки практических навыков,
- Центр информационных технологий.

Целью создания НИИ фундаментальной и прикладной медицины им. Б.Атчабарова явилась потребность в совершенствовании университетской науки, основанной на развитии профессионального образования, использования современных методов управления медицинской наукой, подготовки высококвалифицированных научных кадров, эффективном внедрении конкретных результатов исследований в практику, мобилизации исследовательской работы всех кафедр и ученых университета.

На рисунке 1 приведена структура НИИ фундаментальной и прикладной медицины им. Б.Атчабарова.

В структуре НИИ фундаментальной и прикладной медицины им. Б.Атчабарова действуют:

- научно-образовательная лаборатория (в составе которой лаборатории клинических и биохимических исследований, цитологическая лаборатория, молекулярно-генетическая, санитарно-гигиеническая, серологическая, мини-лаборатории для временных научных коллективов), оснащенная оборудованием общей стоимостью 3 млн. долларов, ее специалисты обучены в ведущих центрах Японии, Германии, США.

- клинично-экспериментальная лаборатория (в составе которой лаборатории микрохирургии, трансплантологии, хирургии, виварий)

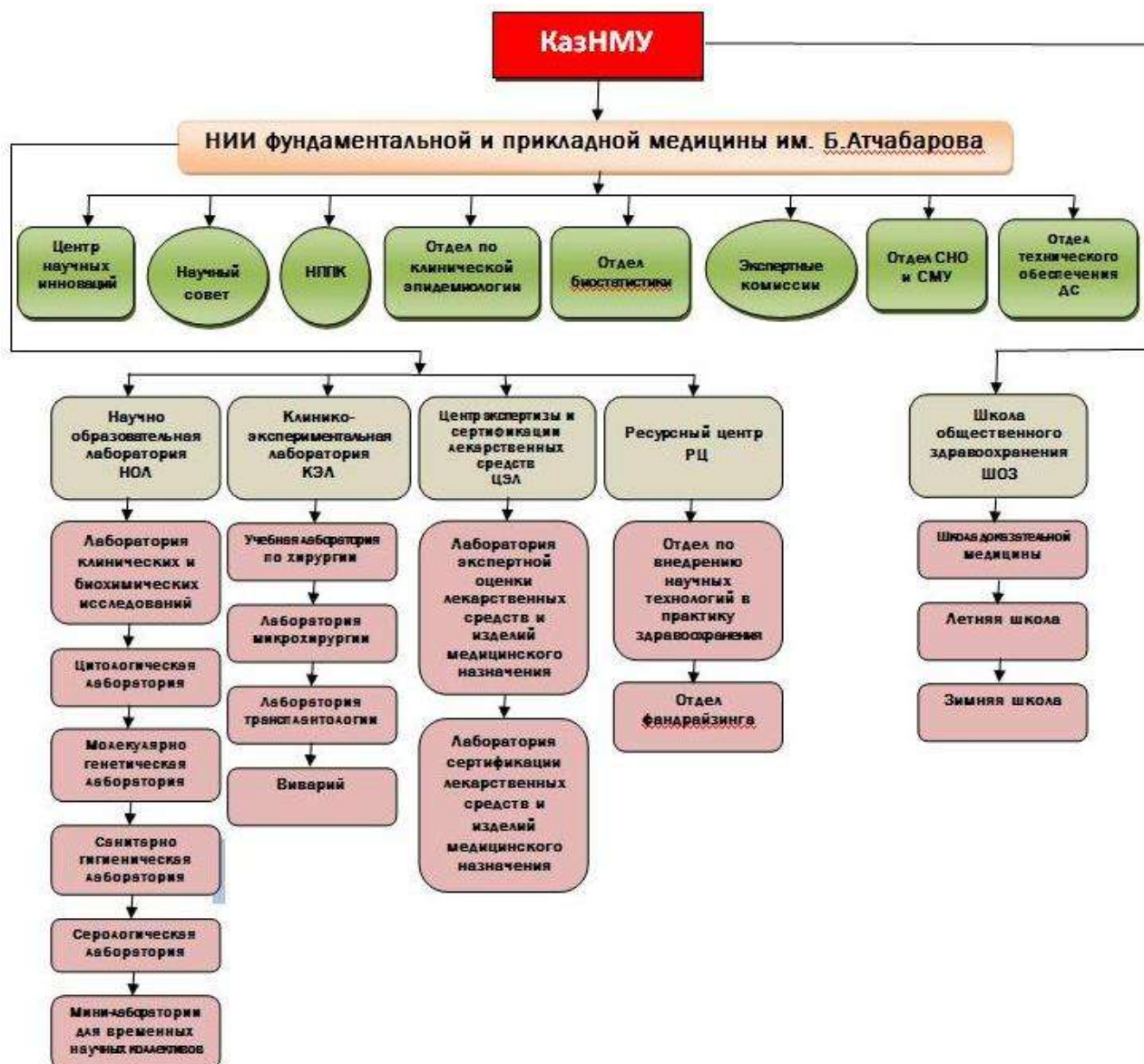
- центр экспертизы и сертификации лекарственных средств

- ресурсный центр

- отдел по внедрению научных технологий в практику здравоохранения

- отдел фандрайзинга.

Созданный Ресурсный Центр, целью которого является развитие менеджмента науки, мобилизует представителей каждой кафедры (81 чел.) в организации поиска и написания научных грантов.



Деятельность действующих лабораторий и отделов в структуре НИИ фундаментальной и прикладной медицины основывается на:

- проведение прикладных и фундаментальных научных исследований, направленных на решение актуальных проблем лабораторной медицины, стандартизации и управление качеством клинических, лабораторных исследований.

- повышении уровня и качества научных исследований в вопросах клинико-экспериментального обоснования, апробации новых методов лечения и предклинического испытания новых лекарственных средств.

- научно-методическая поддержка при выполнении научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского составом, докторантами, магистрантами и студентами университета.

- созданию временных научных коллективов – межкафедральных лабораторий для проведения научных исследований по актуальным проблемам фундаментальной медицины.

В университете созданы функциональные структуры – международные научные и образовательные центры, деятельность которых направлена на проведение совместных интегрированных образовательных и научных программ с партнерами - организациями практического здравоохранения, ведущими зарубежными вузами и исследовательскими центрами (23 Центра).

Для реализации достижений медицинской науки университет имеет клинические базы: как университетские, так и в организациях практического здравоохранения (6 баз: Образовательно-клинический центр, Республиканский учебно-научно-клинический центр «Стоматология и ЧЛХ», Центральная клиническая больница г.Алматы, Больница скорой медицинской помощи, стационар НИ кожно-венерологический институт, районная больница п.Ескельді).

В настоящее время профессорско-преподавательским составом, докторантами, магистрантами выполнены и продолжают выполняться следующие научно-технические программы *из средств республиканского бюджета*:

1. Разработка мероприятий по профилактике рецидивов туберкулеза с различными типами лекарственной устойчивости;
2. Теоретические основы создания новых соединений гетероциклического ряда на основе беталактамов, обладающих антибиотическим действием;
3. Квантово-химическое исследование процесса комплексообразования и создание полуэмпирической модели этого процесса.

Научный проект, выполненный за счет *международных грантов*:

1. Установление особенностей влияния загрязнения воздушного бассейна города Алматы на показатели физического развития детей и подростков.

Научные проекты, выполняемые за счет собственных средств университета:

- 1.«Экспериментально-клиническое обоснование применения клеточных технологий и тканевой инженерии в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии».
- 2.«Разработка модели антистарения в обеспечении активного долголетия лиц пожилого возраста».
- 3.«Проблемы материнства и детства» - «Роль внутриутробных инфекций в перинатальной патологии матери и ребенка и обоснование мер по их снижению».

В настоящее время научно-техническая программа «Разработка модели (программы) антистарения в обеспечении активного долголетия лиц пожилого возраста Казахстана» прошла международную экспертизу и одобрена МЗ РК и ВНТК. Общий объем финансирования 293,0 млн. тенге. Соисполнителями будут являться 8 национальных НИИ и НЦ, а также The Baltic Russian Institute

(Рига), Нагасакский Университет последипломного образования и биомедицинских исследований (Япония), Азиатско-Тихоокеанский Университет (Япония).

С 2011 года планируется проведение научных исследований по грантам Европейского союза на сумму 1,5 млн. долларов. Подготовлены проекты научных исследований для выполнения грантов ВОЗ, ЮНИСЕФ и других международных организаций.

В результате работы с регионами достигнуты договоренности проведения научных исследований в 2011 году на сумму 50 млн. тенге (финансирование из местных бюджетов областей).

Только за последние 5 лет по результатам научных исследований получено 131 национальных патентов. В результате расширения научных исследований, внедрения полученных результатов в образовательный процесс и практическое здравоохранение задачами 2011 года ставится увеличение полученных количеств патентов и предпатентов в 2 раза по сравнению с 2010 годом, к 2012 году – в 3 раза; увеличение доли публикаций в международных рецензируемых журналах на 10% в 2011 году, на 12% в 2012 году.

В настоящее время научной деятельностью занимается 85% профессорско-преподавательского состава. Число студентов, вовлеченных в научные исследования составляет 25% от числа обучающихся. В 2011 году предполагается увеличение доли студентов, магистрантов, докторантов, занимающихся НИР вдвое.

Деятельность образовательно-клинического центра направлена на внедрение инновационной модели оказания медицинской помощи на основе интеграции кадрового потенциала университета, системы эффективного менеджмента и современных медицинских технологий.

Республиканский учебно-научно-клинический центр «Стоматология и ЧЛХ» является базой высшего профессионального образования по подготовке специалистов стоматологического профиля. Целью деятельности Центра является осуществление медицинской, образовательной, научной работ в области развития стоматологии.

Для реализации базовых компетенций выпускника создана учебно-научно-практическая база университета - Школа общественного здравоохранения (ШОЗ).

Направлениями деятельности ШОЗ является проведение научных исследований, подготовка профессиональных педагогических и научных кадров, обучение основам доказательной медицины, интеграция образования, науки и практики, с учетом международного опыта и привлечением зарубежных специалистов и ученых.

Трансферт современных разработок в области общественного здоровья и здравоохранения осуществляется через проведение ежегодных:

- международных семинаров, мастер классов: «Менеджмент в общественном здравоохранении и доказательная медицина», «Основы преподавания и научных исследований в медицине: менеджмент научных исследований», «Основы эффективного планирования научных исследований в здравоохранении» для студентов медицинских вузов, магистрантов и ППС.

- международной Зимней школы «Актуальные вопросы общественного здравоохранения» и Летней школы: «Современный больничный менеджмент» для студентов медицинских вузов.

Центр доказательной медицины осуществляет свою деятельность в соответствии с основными международными требованиями доказательной медицины и качественной клинической практики и направлен на внедрения принципов и методологии доказательной медицины в образовательный процесс, деятельность организаций здравоохранения и системы здравоохранения в целом.

Деятельность симуляционного центра направлена на обучение и независимую оценку клинических навыков студентов и интернов на симуляторах, манекенах и виртуальных тренажерах, общее количество которых составляет 230 наименований.

С целью модернизации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, реализации стратегии развития образовательной деятельности университета при симуляционном центре функционирует следующие учебные классы: «Сестринское дело», «Сердечно-легочная реанимация», «Виртуальные тренажеры», «Педиатрия», «Дефибрилляция», «Интубация», «Хирургия», «Акушерство и гинекология», «Общая врачебная практика», «Терапия», «Анестезиология-реанимация и неотложные состояния», «Стоматология».

Для реализации навыка «Забота о пациенте» создан клуб «Адвокат здоровья» с участием Ассоциации адвокатов г.Алматы. С 2011 года для формирования практических навыков планируется создание Центра практических навыков по аналогии ведущих университетов мира. Для обучения интернов и студентов основным принципам коммуникативных навыков, проведение групповых тренингов будет создан Центр коммуникативных навыков.

Трансферт новых технологий осуществляется через Центр непрерывного образования посредством проведения циклов повышения квалификации, мастер-классов, семинаров для специалистов практического здравоохранения и профессорско-преподавательского состава медицинских вузов в соответствии с Государственными стандартами дополнительного образования по 42 специальностям. В 2009 году на базе центра непрерывного образования подготовлено около 3000 врачей и профессорско-преподавательский состава, в 2010г. – около 4000 слушателей. В 2011 году предполагается увеличение числа слушателей до 4500.

По запросу управлений здравоохранения областей и городов республики Центром проводятся выездные циклы. Так, только за последние 2 года проведено 50 выездных циклов в 10 регионах республики, где обучено 1500 специалистов.

Бюджет ВУЗа формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственный заказ на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты); местный бюджет; оказание платных образовательных и прочих услуг.

Совокупный бюджет ВУЗа в 2011 году составляет 7,5 млрд. тенге. В динамике показатели бюджета демонстрируют стабильный рост: в 2008 году – 3,4 млрд. тенге, в 2009 году – 4,4 млрд.тенге, в 2010 году – 5,8 млрд. тенге

В сфере образовательной деятельности наблюдается динамика роста средней стоимости образовательного гранта: в 2007/2008 уч. году – 261,6 тыс.тенге, в 2008/2009 уч. году – 318,0 тыс.тенге, в 2009/2010 уч. году – 505,1 тыс.тенге, 2010/2011 уч.году – 569,0 тыс.тенге.

Отмечен рост дохода платных услуг (образовательных, медицинских и прочих услуг) с 772,0 млн. тенге в 2008 году до 935,0 млн.тенге 2009 году, 2010 году – 1093,0 млн.тенге. из них в результате медицинской деятельности образовательно-клинического центра доходы выросли с 31 млн. тенге в 2008 году до 35 млн. тенге в 2009 году, в 2010 году - до 78 млн. тенге, от стоматологических и медицинских услуг Республиканского учебно-научно-клинического центра «Стоматология и ЧЛХ» доходы выросли - с 9,4 млн.тенге 2008 году до 28,2 млн. тенге 2009 году, в 2010 году – до 33,0 млн. тенге, в результате повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров средства увеличились с 11,2 млн. тенге 2008 году, до 86,3 млн. тенге в 2010 году.

Перед университетом ставятся краткосрочные задачи по привлечению финансовых средств на развитие фундаментальных и прикладных исследований, сохранения и развития научного потенциала по приоритетным направлениям медицины из нижеследующих источников:

1. Республиканского бюджета – программа целевое финансирование,
2. Местного бюджета – проведение исследований на региональном уровне,
3. Международные гранты – проведение исследований в рамках международных программ,
4. Гранты – полученные от национальных и иностранных спонсоров, расположенных на территории Казахстана,
5. За счет собственных финансовых ресурсов.

Доведение уровня финансирования научных исследований в университете в 2011 году планируется до 300 млн. тенге, 2012 году – 500 млн. тенге, 2015 году – до 1 млрд. тенге.

Наблюдается динамика роста заработной платы профессорско-преподавательского состава (в связи с введением дифференцированной заработной платы): с 59 232 тенге 2008 году до 113 768 тенге в 2010 году.

В 2011 году предполагается повышение заработной платы на 25-30% в результате вовлечения преподавательского состава в научные исследования, ведения клинической деятельности, к 2012 году – на 50%.

Мы ставим перед собой большие цели и подходы к их достижению должны быть также системными, основанными на анализе опыта ведущих медицинских школ мира, подчиненными и объединенными одной стратегической линией.

В рамках совершенствования управления вузом, развития процесса перехода к корпоративному управлению в 2011 году предполагается создание научно-образовательно-клинического кластера с объединением республиканских организаций медицинской науки, образования и клиники на базе КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова.

КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова имеет серьезные предпосылки к трансформации в исследовательский университет.

Вместе с тем, следует отметить особенности медицинского образования. До настоящего времени в недостаточной степени была развита система магистратуры и докторантуры PhD. Это объясняется рядом позиций:

- медицинские специальности магистратуры и докторантуры PhD введены в Казахстане только с 2005 года и 2009 года соответственно, направлены на подготовку специалистов теоретического профиля.

- задачей обучения в резидентуре является получение послеузовского углубленного медицинского образования по клиническим специальностям.

- по специальностям магистратуры и докторантуры PhD количество государственных образовательных грантов незначительно по сравнению с бакалавриатом: по республике в целом в 2010 учебном году выделено по докторантуре PhD – 20, по магистратуре - 100.

- существовавшая система соискательства обеспечивала подготовку медицинских научно-педагогических кадров и не стимулировала к обучению в магистратуре и докторантуре PhD на платной основе.

Настоящая программа отражает основные стратегические направления создания национального исследовательского университета, интегрирующего научно-образовательный и клинические процессы в системе здравоохранения Республики Казахстан, конкурентоспособные на международном уровне.

SWOT-анализ

SWOT–анализ, классический прием оценки состояния дел и перспектив развития университета. SWOT – анализ традиционно состоит из 4 основных блоков: Сильные стороны (strengths), Слабые стороны (weakness), Возможности (opportunities), Риски, угрозы (threats).

Сильные стороны:

История ВУЗа, старейший вуз страны, со сложившимися академическими традициями и Национальным статусом – узнаваемый бренд.

Уровень конкурентоспособности и позитивный имидж вуза на рынке медицинских образовательных услуг РК, обусловленный престижем и востребованностью выпускников, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

Устойчивое, динамично развивающееся финансовое положение.

Создание условий для профессионального роста ППС и сотрудников, развитие академической мобильности, прохождение кадровым потенциалом повышения квалификации в ведущих клиниках дальнего зарубежья.

Интеграция научного, лечебно-диагностического и учебного процесса (Образовательно-клинический центр, учебно-научно-клинический Центр «Стоматология и ЧЛХ, Симуляционный центр, Научно-образовательная лаборатория, Тестовый центр).

Финансирование научных программ из внебюджетных средств на основе мультидисциплинарного подхода.

Стабильные связи с международными партнерами, региональными органами и организациями здравоохранения по вопросам подготовки и переподготовки кадров.

Социальная защита работающих и работавших ППС, выпускников КазНМУ (Ассоциация выпускников).

Слабые стороны

Недостаточный уровень и спектр современных технологий, предлагаемых практическому здравоохранению и, как следствие, низкая заинтересованность клинических баз в кафедрах университета.

Слабая интеграция в НИР потенциально заинтересованных сторон (другие дисциплины, потенциальные партнеры и др.), относительно низкий компонент коммерциализации вузовской науки.

Недостаточный объем использования лабораторного оборудования.

Низкий коэффициент притока молодых кадров, низкая исследовательская активность студентов и слабая мотивация к занятию НИР.

Дефицит учебных площадей и учебной литературы на государственном языке, вследствие ежегодного роста контингента студентов.

Недостаточное использование и не в полном объеме вспомогательных учебных пособий и информационных технологий (муляжи, ТСО, тренажеры, компьютерные классы), в том числе симуляционного центра в учебном процессе.

Слабый системный подход к программам обучения ППС новым технологиям.

Возможности

1. Государственно-частное партнерство. Развитие партнерства КазНМУ и ЗАО «Казахская Академия питания».

Предлагаемые проекты в рамках Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2015 годы:

- Участие в работе Центра по продовольственной безопасности с мини-цехом по пищевым технологиям.
- Создание методического научно-координационного Центра МОиН РК по медицинскому обслуживанию детей школьного возраста в вопросах медицинских осмотров, открытия и обеспечения функционирования медицинских кабинетов в общеобразовательных школах.
- Участие в системе мониторинга организации качественного, витаминизированного и безопасного школьного питания.

2. Создание научно-образовательно-клинического кластера: поэтапное объединение на базе университета медицинских организации науки и образования.

- Создание экспериментальной площадки по вопросам вузовского менеджмента и внедрения механизма подушевого финансирования.

3. Создание Центра медицинских научно-образовательных инноваций.

- Диверсификация образовательной, научной, клинической, фармацевтической деятельности в соответствии с потребностями работодателей, государства и общества.
- Увеличение доли прикладных и фундаментальных исследований, внедренных в образовательный процесс, практическое здравоохранение.
- Развитие действующих структур, обеспечивающих научно-образовательный и клинический процесс: НИИ фундаментальной и прикладной медицины, Республиканский учебно-научный клинический центр «Стоматология и ЧЛХ», Образовательно-клинический центр.
- Развитие Центров: анализа, мониторинга качества образования и научного сопровождения реформы медицинского образования; независимой оценки знаний выпускников; формирования практических навыков; коммуникативных навыков и создание новых инновационных инфраструктур (пилотный цех по производству лекарственных препаратов, учебно-производственная аптека, питомник лекарственных растений).
- Развитие действующих научно-исследовательских лабораторий: клиничко-экспериментальная, научно-образовательная; создание новых - по контролю по разработке технологий лекарственных препаратов,

фармако-токсикологических исследований, функциональной диагностики стоматологических заболеваний.

- Увеличение финансирования научных исследований до 30% от бюджета университета в 2012 году, до 50% в 2015 году.
- Обеспечение мультидисциплинарных и мультицентровых научных исследований, расширение партнерских связей на внутреннем и международном уровне.
- Развитие образовательных программ медицинского образования на основе принципов Болонской декларации.
- Увеличение доли обучающихся на основе государственного образовательного гранта до 85%.
- Расширение подготовки специалистов в резидентуре до 40 специальностей, в докторантуре (PhD) по всем 3 медицинским специальностям, до 56 специальностям дополнительного образования с увеличением количества обучающихся.
- Повышение академической мобильности ППС до 10% в год, обучающихся до 15%.
- Увеличение числа слушателей центра непрерывного образования до 7000 человек с объемом дохода до 500 млн. тг.
- Вхождение в рейтинги ведущих рейтинговых агентств. Аккредитация в признанных аккредитационных агентствах.

Угрозы, риски

Низкий социально-экономический статус ППС.

Низкий уровень мотивации научных работников при проведении научных исследований и их внедрении в практику.

В связи с ежегодным ростом количества обучающихся несоответствие и дисбаланс между возможностью и потребностью в мощности университета (аудиторные корпуса, кадровый потенциал, оснащение, клинические базы).

Медицинские вузы РК - потенциальные конкуренты : вузы уже имеющие собственную клиническую базу и быстрее внедряющие инновационные технологии.

Систематизированы преимущества, слабые стороны научно-исследовательских, медицинских организаций, организаций образования.

Механизмы реализации стратегического плана. Пути трансформации КазНМУ в национальный инновационный медицинский университет

Мероприятия программы структурированы по стратегическим направлениям деятельности.

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель – Обеспечение образовательного процесса интегрированного с современными достижениями науки и практики для подготовки конкурентноспособных, востребованных на международном рынке труда специалистов с высшим и послевузовским образованием.

Задачи:

На 2011 – 2015 годы

- Внедрение новой модели медицинского образования КазНМУ, основанной на компетентностно-ориентированном подходе:
 - разработка компетентностной модели выпускника КазНМУ в соответствии с квалификационными характеристиками ГОСО;
 - разработка компетенций выпускника по уровням обучения;
 - изучение передовых образовательных технологий, разработка и внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс университета;
 - разработка и внедрение форм и методов оценки уровня освоения компетенций обучающихся.
- Реализация концепции вхождения в международное образовательное пространство:
 - конвертируемость образовательных программ КазНМУ с образовательными программами медицинских вузов зарубежных стран;
 - развитие международной академической мобильности студентов и преподавателей за счет построения ими индивидуальной траектории обучения и выбора образовательных программ различных медицинских университетов мира, включая стажировки обучающихся и преподавателей в ведущих зарубежных вузах;
 - привлечение международных грантов по образовательному процессу;
 - углубление программы трехязычного обучения в университете путем поэтапной реализации.
- Взаимодействие учебного процесса, науки и практики:
 - разработка и внедрение в учебный процесс принципов научной методологии и принципов доказательной медицины.
 - внедрение образовательных программ, включающих современные достижения науки и практики;
 - внедрение кредитно-модульной системы обучения;
 - совершенствование научно-исследовательской работы студентов, интернов, резидентов, магистрантов, докторантов PhD в рамках учебного процесса.

- Создание методической базы к формированию знаний и практических навыков у обучающихся: Центр Центра научного сопровождения образовательных программ и продвижения принципов Болонского процесса, Центр независимой оценки знаний, Центр коммуникативных навыков, Центр Дистанционного образования.

РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель – повышение научно-исследовательского потенциала КазНМУ за счет подготовки конкурентоспособных научных кадров, привлечения дополнительного финансирования на проведение НИР и укрепления материально-технической базы, интеграция в международное научное пространство.

Задачи:

На 2011 – 2015 годы

- Формирование национального инновационного университета.
- Развитие государственно-частного партнерства КазНМУ и ЗАО «Казахская Академия питания» в развитии научных исследований: научное обоснование технологий обеспечения продовольственной безопасности, проведения профилактических медицинских осмотров среди детей школьного возраста, мониторинга организации качественного, витаминизированного и безопасного школьного питания.
- Развитие сотрудничества с «Назарбаев - Университет» и другими ведущими научными организациями ближнего и дальнего зарубежья в выполнении мультидисциплинарных, мультицентровых научно-исследовательских работ, разработки программ для практического здравоохранения и внедрения инноваций в медицинское образование.
- Формирование научно-образовательно-клинического кластера, объединяющего республиканские медицинских организаций науки, образования и клиники.
- Развитие имеющихся и создание новых научно-исследовательских институтов, исследовательских лабораторий:
 - Развитие имеющихся научно-образовательно-клинических баз: Образовательно-клинический центр, Республиканский учебно-научно-клинический центр «Стоматология и ЧЛХ», Центральная клиническая больница г.Алматы, Больница скорой медицинской помощи, стационар НИ кожно-венерологический институт, районная больница п.Ескельді.
 - Создание и развитие инновационной инфраструктуры (цех по производству лекарственных препаратов, питомник лекарственных растений, учебно-производственная аптека).
 - Повышение объема финансирования научно-исследовательских работ (республиканский и местный бюджеты, международные и национальные

- гранты, собственные средства университета) в структуре бюджета университета.
- Повышение экономической эффективности проводимых научно-исследовательских работ университета (коммерциализация научных исследований).
 - Повышение продуктивности (конкурентоспособные новые медицинские технологии) и результативности (публикации) научно-исследовательской работы, интеграция и внедрение результатов научной деятельности университета в образовательный процесс и практическое здравоохранение.
 - Активизация участия ППС, PhD, магистрантов, резидентов, студентов в научной деятельности:
 - разработка и осуществление научно-технических проектов.
 - издательская активность, включая публикации в международных рецензируемых (peer-reviewed) изданиях.
 - активный индекс цитирования научных работ.
 - обучение менеджменту и стандартам научных исследований.
 - участие в работе международных научно-практических конференциях, конгрессах, форумах.
 - проведение научных стажировок в ведущих университетах мира.
 - получение стипендий за рубежом и от организаций РК.

РАЗВИТИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель – создание оптимальных условий для подготовки конкурентноспособных специалистов с использованием прогрессивных форм и методов обучения, современных достижений медицинской науки и практического здравоохранения; разработка и внедрение новых методов диагностики и лечения заболеваний; оказание высокоспециализированной медицинской помощи населению.

Задачи:

На 2011 – 2015 годы

- Создание модели Университетской клиники, интегрирующей образовательно-клинический, научный процесс.
- Развитие новых современных направлений клинической деятельности, внедрение эффективных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных: в области гепатологии, психотерапии, отомикрохирургии, телемедицины.
- Организация и внедрение интегрированного обучения и преподавания клинических навыков, с применением инновационных методов обучения, автоматизированных виртуальных моделей, интерактивных обучающих

компьютерных программ, аудио – видео материалов, привлечением стандартизированных пациентов.

- Строительство собственной клинической базы и университетского городка.
- Оказание высокоспециализированной неотложной и планово-консультативной помощи населению.
- Участие ППС Университета в экспертной оценке сложных клинических случаев.

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью - идеологической, воспитательной и социальной работы со студенческой молодежью и ППС является воспитание гражданина, живущего в правовом государстве, который должен обладать определенными знаниями (правовыми, политологическими, экономическими и т.п.), умениями критически мыслить, анализировать, сотрудничать и др., ценностными ориентациями – уважение прав человека, способность к компромиссу, достоинство, гражданское самосознание и др., а также желанием участвовать в общественно полезной деятельности, обладать навыками здорового образа жизни.

Задачи:

На 2011 – 2015 годы

- Активизация роли студенческого самоуправления, делегирования управленческих функций и полномочий: студенческое Правительство, Комитет по делам молодежи, Фонд материальной поддержки студентов «Демеу», Дебатный клуб, Интеллектуальный клуб, Инфо-Медиа Центр, Студенческая дружина, Строительный отряд «Ерікті жастар тобы»,
- Поиск новых форм и направлений деятельности для становления, функционирования и развития системы воспитательной и социальной работы в современных условиях, использование традиций и положительного опыта, накопленного коллективом КазНМУ для формирования позитивного имиджа университета и корпоративного духа среди студентов и ППС.
- Активизация студенческого сообщества, магистрантов, резидентов, докторантов PhD в проведении научно-исследовательских работ участия Университета
- Формирование волонтерского студенческого движения – привлечение не менее 1% студентов и 0,1% ППС.
- Целенаправленное нравственно-духовное, правовое, физическое, культурно-массовое и творческое воспитание студентов и ППС – формирование всесторонне развитого гражданина и патриота своей страны.

- Расширение информационной деятельности КазНМУ по вопросам социально-воспитательного развития (периодические издания, Веб-сайт, освещение в СМИ).
- Развитие принципов социального партнерства, формирование и развитие волонтерского студенческого движения; социальные гарантии и социальная защита ППС и студентов, детей сирот, инвалидов, студентов и ППС из социально-незащищенных слоев, студентов и ППС из зон экологического бедствия.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

Цель - содействовать повышению уровня конкурентоспособности выпускников и их информированности о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства.

Задачи:

- Формирование политики партнерства «вуз – работодатель» с определением прогнозных показателей потребности в специалистах.
- Мониторинг состояния и развития рынка труда и образовательных услуг.
- Формирование у студентов и выпускников принципов гуманности, ответственности, коммуникабельности, навыков самопрезентации, с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда.
- Взаимодействие с потенциальными поставщиками медицинских услуг, заинтересованными в подготовленных медицинских кадрах.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОРМ УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ

Цель – создание модели современного исследовательского медицинского вуза, конкурентоспособного на внутреннем и внешнем рынке образовательных услуг через непрерывную подготовку и переподготовку кадрового потенциала и развитие человеческих ресурсов с выходом на международный уровень.

Задачи:

На 2011 – 2015 годы

- Совершенствование управления вузом, развитие процесса перехода к корпоративному управлению (объединение 8 республиканских организаций науки, образования, практического здравоохранения на базе КазНМУ в виде научно-образовательно-клинического кластера, развитие Попечительского Совета, Мажилиса, этического Комитета КазНМУ, создание Наблюдательного Совета).
- Внедрение и развитие принципа триединства (образование, наука, практика) медицинского образования, усиление исследовательской роли университета на национальном и международном уровнях.

- Совершенствование форм управления образовательным процессом:
 - развитие учебных департаментов, комитетов образовательных программ, центра анализа, мониторинга качества образования и научного сопровождения реформы медицинского образования для совершенствования медицинского образования путем реализации принципов компетентностно-ориентированного обучения;
 - совершенствование взаимодействия структурных подразделений, участвующих в образовательном процессе (матричное управление);
 - развитие школы общественного здравоохранения;
 - совершенствование службы офиса-регистратора;
 - обеспечение функционирования в университете автоматизированной системы управления «АСУ-ВУЗ».
- Поэтапное внедрение элементов финансового менеджмента. Диверсификация услуг, размещение временно-свободных средств на финансовом рынке с целью извлечения дополнительных доходов. Автоматизация финансовой деятельности.
- Активное обучение кадрового и управленческого резерва инновационным психолого-педагогическим и управленческим навыкам. Выявление потребности персонала в обучении, поиск обучающих курсов для обучения и переобучения для совершенствования педагогической деятельности преподавателей.
- Совершенствование информационно-технического обеспечения ВУЗа.
- Аутсорсинг услуг.
- Расширение международных связей.
- Создание позитивного имиджа КазНМУ посредством широкого освещения деятельности ВУЗа в СМИ, гражданских, общественных организациях. Проведение целенаправленной PR-кампании для продвижения научно-образовательной деятельности, лечебно-диагностических и лабораторных услуг КазНМУ.

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. С.Д. АСФЕНДИЯРОВА НА 2011-2015 гг.**

№	Направления работ (блоки мероприятий)/ мероприятия Программы	Ожидаемый результат	Наименование индикатора эффективности реализации задачи	ед. измерения	Отчетный год	Плановый период по годам				
					2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Стратегическое направление 1. Совершенствование образовательной деятельности									
	Цель: Создание конкурентно-способного медицинского университета инновационного типа, представляющего на рынке медицинских услуг высококачественное медицинское образование									
	Ключевые индикаторы									
	Задача 1.1. Совершенствование образовательных программ, обеспечивающих подготовку конкурентноспособных кадров									
1.1.1	Внедрение образовательных программ на основе принципов Болонской декларации, стандартов ENQA	Сертификаты ISO, Национального аккредитационного центра (НАЦ), зарубежного аккредитационного агентства	Модернизация образовательных программ с внедрением компетентностно-ориентированного подхода в обучении в соответствии с запросами рынка труда и рынка образовательных услуг	к-во образоват. программ	10	13	14	15	16	17
			Рационализация каталога компонентов по выбору, по специальностям бакалавриата, магистратуры и докторантуры PhD	% обновляемого компонента по выбору по спец-м бакалавриата	5	10	15	20	25	30
				% обновляемого компонента по выбору по спец-м магистратуры	5	10	15	20	25	30
				% обновляемого	5	10	15	20	25	30

				компонента по выбору по спецм докторантуры PhD						
			Создание виртуального Центра по продвижению принципов Болонского процесса и его функционирование: - Академическая мобильность студентов - Академическая мобильность ППС - Академическая мобильность сотрудников	Чел	20	20	100	100	100	100
					30	30	40	40	40	40
					-	1	8	8	8	8
			Приглашение visiting-профессоров из ведущих зарубежных вузов	чел	-	94	150	150	150	150
1.1.2	Международная аккредитация образовательных программ	Повышение конкурентоспособности, практикоориентированности и признания образовательных программ	Количество регламентов по процедурам, критериям, показателям аккредитации программ	ед.	0	2	4	6	8	10
			Прохождение специализированной и институциональной аккредитации	ед	-	-	1	2	2	2
			Системная подготовка образовательных программ к международной аккредитации (сертифици-	ед	-	-	1	3	4	5

			кат)							
1.1.3	Развитие и внедрение системы независимой оценки компетенций выпускников	Повышение объективности контроля реального уровня компетентности выпускников	Количество регламентов, процедур, критериев сертификации выпускников	ед	2	3	4	4	5	6
			Доля выпускников, прошедших независимую государственную аттестацию	%	85	95	100	100	100	100
			Внедрение и реализация принципов независимой оценки знаний обучающихся на базе центра практических навыков	-	-	-	X	X	X	X
Задача 1.2. Развитие учебно-методической базы										
			Регулярное пополнение фонда учебной литературы университета	% от предыдущего года	12	17	25	30	35	40
			Издание учебных пособий и методических рекомендаций, монографий	к-во изданных	59	69	79	89	99	110
			Создание видеотеки лекций лучших лекторов университета и визитинг-профессоров (кол-во видео)	ед	-	-	50	70	100	120
			Капитальный ремонт зданий университета (кол-во зданий)	ед	-	-	2	2	2	2
			Аренда нового и обнов-	-						

			ление собственного аудиторного фонда и общежитий, благоустройство территории (текущие ремонты, проектирование студенческого сквера)							
			Оснащение дополнительной мебелью, оргтехникой структурных подразделений (обеспеченность заявок)	%	-	-	90	90	90	90
			Строительство общежития	ед	-	-	1			
			Обеспечение доступности информации о деятельности университета для потребителей. Открытие информационного центра Call centre, размещение электронных информационных киосков в учебных корпусах	Шт.	-	-	4	4	4	4
1.3	Задача 1.3. Создание инновационных педагогических методик и образовательных технологий									
1.3.1	Переход на кредитно-модульную систему обучения	Регламентация организации кредитно-модульной технологии, повы-	Количество регламентов, определяющих организацию кредитно-модульного обучения в университете	ед.	2	3	4	5	6	7

		шение технологичности, универсальности гибкости образовательных программ и выбора обучающимся траекторий образования	Доля специальностей бакалавриата по кредитно-модульной системе обучения	%	40	80	100	100	100	100
			Внедрение в учебный процесс принципов научной методологии и принципов доказательной медицины	% спецдисциплин с включенными в темы занятий принципов доказательной медицины	12	13	14	15	16	17
			Внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс	% дисциплин в преподавании к-х, используются инновационные методы обучения	75	90	95	100	100	100
			Внедрение интегрированного обучения клиническим навыкам с использованием возможностей центра практических навыков	% дисциплин, в преподавании к-х, используются возможности центра практических навыков	10	15	20	25	30	35
			Реализация программы инновационного развития КазНМУ в области образования	-	-	-	X	X	X	-
1.3.2	Внедрение балльно-рейтинговой системы оценки результатов образования	Прозрачность, объективность, индивидуальность оценивания и оперативность управле-	Количество учебно-методических рекомендаций и регламентов по внедрению балльно-рейтинговой системы и новых форм оценки в	ед.	3	4	5	6	7	8

	обучающихся и компетенций выпускников	ния образовательным процессом	процессе итоговой государственной аттестации								
1.3.3	Создание много-функционального центра языковой подготовки обучающихся и научно-педагогических работников	Повышение уровня компетенций в области общекультурного и профессионального общения, повышение академической мобильности	Доля обучающихся, прошедших обучение по программе трехязычного обучения в КазНМУ	%	10	20	40	60	80	100	
			Создание среды, благоприятной для развития международного сотрудничества через обучение ППС и сотрудников английскому языку (центр языковой подготовки) и основам международной деятельности	чел	-	-	100	100	100	100	
1.4.	Задача 1.4. Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий на базе развития сетевой информационно-образовательной среды										
1.4.1	Разработка и внедрение технологий электронного адаптивного обучения	Повышение качества, доступности образования, учебно-методического обеспечения среды, в том числе для дистанционной формы	Количество методических рекомендаций и регламентов по формированию и внедрению виртуальных лабораторий и тренажеров, адаптивных обучающихся диалогов	ед.	3	5	8	10	12	14	
			Реализация программы КазНМУ в области информатизации	%	-	-	100				
			Количество виртуальных лабораторий и тренажеров, адаптивных обучаю-	ед.	1	2	3	4	5	6	

			щих диалогов							
			Обеспечение равного доступа студентов к информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) и широкополосному интернету	% обеспечения	10	20	30	40	50	70
			Обеспечение доступа к удаленным ресурсам ведущих образовательных и научных центров	ед	-	-	1	2	3	4
1.4.2	Развитие технологий и программного обеспечения сетевого взаимодействия университета	Повышение академической мобильности обучающихся и преподавателей, дистанционный мониторинг, обеспечение учебно-методической базы для формирования и реализации образовательных программ	Число вузов-участников сетевого взаимодействия (нарастающим итогом)	ед.	0	1	3	5	10	15
			Модернизация образовательного портала интернет-сайта с внедрением онлайн-консультаций и тематических форумов	-	-	-	X	X	-	-
			Обновление информа-	% от преды-	20	20	20	20	20	20

			ционного обеспечения	дущего года						
			Информационно-коммуникационное обеспечение (установка системы видеонаблюдения, мини-АТС, модернизация локальной вычислительной сети, поддержание Wi-Fi, обеспечение клинических баз мобильным интернетом и обеспечение др.)	-	-	-	X	X	-	-
			Оснащение учебных аудиторий мультимедиа-, видео-, аудиотехникой и компьютерами, открытие лингафонного кабинета, обеспечение руководителей подразделений планшетными компьютерами	%	-	-	60	40		
2.	Стратегическое направление 2. Создание эффективной системы управления медицинской наукой и ее интеграция с образовательным процессом и практическим здравоохранением									
	Цель: Формирование национального инновационного университета, обеспечивающего продвижение современных исследований в практическое здравоохранение и образовательный процесс									
	Ключевые индикаторы									
	2.1. Создание научно-образовательных центров и развитие имеющихся лабораторий									
2.1.1	Количество дочерних предприятий в структуре университета	Консолидированный, интегрированный подход к проведению со-	Создание научно-образовательно-клинического кластера: объединение на базе университета республиканских ме-	Кол-во	2	4	6	8		

		временных научных исследований, отвечающих потребностям отечественного здравоохранения, конкурентоспособных на международном уровне.	дицинских организации науки и образования							
			Создание виртуального института «Антиэйджинг», развитие и функционирование	ед.		1				
			Создание Центра медицинских научно-образовательных инноваций	ед.			1			
2.12.	Развитие имеющихся и создание новых исследовательских лабораторий	Укрепление материально-технической базы для выполнения исследований в медицине и фармации	Создание лаборатории экологического мониторинга	ед.			1			
			Создание совместной лаборатории научного обоснования технологий обеспечения продовольственной безопасности (ЗАО «Казахская академия питания»)	ед				1		
			Создание совместной лаборатории мониторинга организации качественного, витаминизированного и безопасного школьного питания (ЗАО «Казахская академия питания»)	ед				1		

			Создание совместной лаборатории мониторинга профилактических осмотров детей школьного возраста (ЗАО «Казахская академия питания»)	ед				1		
			Создание лаборатории по разработке технологий лекарственных препаратов	ед.				1		
			Создание лаборатории по фармакотоксикологическим исследованиям	ед.			1			
			Создание лаборатории функциональной диагностики стоматологических заболеваний	ед.			1			
			Создание лаборатории коллективного использования (проведение лабораторных исследований КазНМУ, организаций науки, медицинских организаций г.Алматы).	ед.				1		
2.13.	Создание и развитие инновационной инфраструктуры	Обеспечение исследовательской площадки для организации исследовательских работ,	Цех по производству лекарственных препаратов	ед.			1			
			Питомник лекарственных растений	ед.			1			
			Учебно-производствен-	ед.			1			

		их практичес-кого внедрения	ная аптека								
			Реализация программы инновационного развития КазНМУ в области науки	-	-	-	X	X	X		
			Участие ППС в инновационных экологических проектах на базе лаборатории экологического мониторинга	-	-	-	X	X	X	X	
			Коммерциализация учебно-методических и научных разработок (кол-во разработок)	ед			2	2	2	2	
2.14.	Развитие приоритетных направлений медицинской науки	Увеличение доли прикладных и фундаментальных исследований, внедренных в образовательный процесс, практическое здравоохранение, развитие и совершенствование кадрового потенциала университета, соз-	Количество выполняемых научно-технических программ, конкурентоспособных на отечественном и международном уровнях	Кол-во программ	3	5	10	15	20	25	
			Увеличение доли прикладных и фундаментальных исследований, внедренных в образовательный процесс	% от предыдущего года	30	35	40	45	50	55	
			Увеличение доли прикладных и фундаментальных исследований, внедренных в практическое здравоохранение	% от предыдущего года	10	20	30	40	50	60	

		дание условий для эффективного воспроизводства научно-педагогических кадров в науки	Объем финансирования научных исследований по грантам частных компаний, международных организаций	тыс. тенге		10700 0,0	20000 0,0	35000 0,0	35000 0,0	35000 0,0
			Организация и проведение ежегодного конкурса на соискание внутривузовского гранта по приоритетным направлениям здравоохранения (кол-воНТП)	Ед	-	-	10	10	10	10
2.15.	Повышение качества научных исследований	Развитие и повышение эффективности научно-исследовательской деятельности, повышение научно-исследовательского потенциала	Развитие стратегического партнерства с ведущими образовательными и научно-инновационными центрами дальнего зарубежья по вопросам образования и науки	к-во договоров	-	-	10	10	15	15
			Участие ППС в разработке и выполнении уникальных исследовательских проектов мирового уровня и проекта международного финансирования	-	-	-	X	X	X	X

		Увеличение доли публикаций результатов научных исследований в высокорейтинговых зарубежных изданиях	% от предыдущего года	8	10	20	20	20	20
		Увеличение кол-ва НТП грантового финансирования МЗ РК, МОН РК	ед	-	-	10	10	10	10
		Сотрудничество по образовательному процессу и науке с международными организациями, фондами, ассоциациями, привлечение международных грантов	-	-	-	X	X	X	X
		Повышение индекса цитирования научно-практического журнала «Вестник КазНМУ» путем привлечения авторитетных зарубежных ученых в состав редколлегии, публикации ученых дальнего зарубежья, включения журнала в подписные электронные базы данных	-	-	-	X	X	X	X
		Увеличение количества полученных патентов и	к-во патентов и предпатентов	28	50	65	80	90	100

		предпатентов							
		Увеличение количества международных патентов.	ед.	0	1	1	1	1	1
		Увеличение доли научно-педагогических кадров, обученных менеджменту и стандартам научных исследований с привлечением зарубежных специалистов.	%	8	10	12	14	17	20
		Увеличение доли ППС, участвующих в научных исследованиях	% от предыдущего года	30	40	60	80	100	100
		Увеличение доли участия сотрудников университета в работе экспертных советов республиканского и международного уровня	%	15	15	12	12	15	15
		Уровень участия сотрудников КазНМУ в работе международных научно-практических конференций, форумов, конгрессов (доклады, статьи)	Кол-во	10	20	20	20	20	20
		Удельный вес сотрудников получивших президентские и государственные научные премии, награды, стипен-	% от предыдущего года	0,9	0,9	1	1	1,5-2	1,5-2

			дии							
			Удельный вес научных сотрудников, получивших награды, премии, стипендии за рубежом и от международных организаций в РК	% от предыдущего года	0,75	0,75	0,75	0,75	0,8	0,9
			Количество научных конференций, проводимых университетом: международных республиканских региональных	к-во	80	80	90	90	100	100
2.1.6	Развитие научно-исследовательской работы обучающихся		Количество студентов, победителей республиканских конкурсов	к-во победителей	2	5	10	15	22	27
			Количество студентов, победителей и призеров международных конференций	к-во участников	2	10	10	12	13	15
3	Стратегическое направление 3. Создание эффективной системы управления клинической деятельностью и ее интеграция с образовательным и практическим здравоохранением									
	Цель: создание оптимальных условий для подготовки конкурентоспособных специалистов с использованием прогрессивных форм и методов обучения, современных достижений медицинской науки и практического здравоохранения; разработка и внедрение новых методов диагностики и лечения заболеваний; оказание высокоспециализированной медицинской помощи населению.									
	Ключевые индикаторы									
3.1	Создание модели Университетс-	Развитие новых современных направлений	Развитие собственных клинических баз (Республиканский учебно-	% от предыдущего года		на 10	на 20	на30	на 40	на 50

	кой клиники, интегрирующей образовательно-клинический, научный процесс	клинической деятельности, внедрение эффективных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных	научный клинический центр «Стоматология и ЧЛХ», Образовательно-клинический центр).								
			Участие ППС Университета в экспертной оценке сложных клинических случаев	% участник-ов от общего количества ППС	10	15	20	25	30	40	
			Строительство собственной университетской клиники	ед.			1				
			Создание и функционирование центра нетрадиционной медицины	ед.			1				
			Создание Центра независимой оценки практических навыков	ед.			1				
			Ввод в действие клиники внутренних болезней	ед.		1					
			Расширение объема платных услуг, в т.ч. с привлечением зарубежных специалистов	Млн тнг	-	-	500	600	700	800	
			Реализация программы инновационного развития КазНМУ в области клиники	-	-	-	X	X	X	-	
Создание Института стоматологии на базе РУНКЦ «Стоматология и ЧЛХ»	-	-	1								

			Реализация экспериментального проекта в рамках Института стоматологии, Клиники внутренних болезней по объединению учебного процесса с клиникой и внедрение новой системы оплаты труда ППС	-	-	-	X	-	-	-
			Развитие специализированных видов медицинской помощи на базе ОКЦ, Клиники внутренних болезней и института стоматологии	ед	-	-	6	7	8	9
			Участие в оказании гарантированного объема бесплатной медицинской помощи	-	-	X	X	X	X	X
			Организация и проведение дебатов по защите прав здоровья пациентов: - внутри КазНМУ (число участников-факультетов) - на республиканском уровне (число участников-организаций)	шт.			5 5	5 5	5 5	5 5
			Проведение Международной Зимней и Летней школ «Актуальные во-	чел.			80	80	80	80

			просы общественного здравоохранения» (число участников)								
			Организация и проведение научно-практической конференции молодых ученых «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения: пути решения»	ед	-	-	1	1	1	1	1
			Обеспечение охвата скрининговыми осмотрами. Реализация программы «Здоровье студентов»	%	-	100	100	100	100	100	100
			Обеспечение охвата скрининговыми осмотрами. Реализация программы «Здоровье ППС»	%	-	100	100	100	100	100	100
			Технологическая интеграция ключевых структур, занимающихся клинической деятельностью, на основе принципов инновационного больничного менеджмента	-	-	-	X	X	X	X	X
			Оснащение кафедр и центра практических навыков новейшим меди-	%	-	10	20	30	40	50	

			цинским, лабораторным оборудованием, тренажерами,								
			Внедрение и проведение телемедицинских консультаций	ед	-	-	30	70	110	120	
			Расширение объема платных услуг, в т.ч. с привлечением зарубежных специалистов	млн. тенге			500	600	700	800	
			Разработка здоровьесберегающих технологий: оптимизация профилактики различных заболеваний и прогноз их распространения	ед	-	-	2	2	2	2	
4	Стратегическое направление 4. Создание эффективной системы непрерывного профессионального образования (послевузовское и дополнительное образование)										
	Цель: Подготовка конкурентноспособных, профессиональных научно-педагогических кадров										
	Ключевые индикаторы										
4.1.	Предоставление программ послевузовского и дополнительного образования, конкурентноспособных на рынке образовательных услуг	Расширение спектра программ дополнительного профессионального образования, улучшение системы стажировок научно-педагогических кадров	Увеличение количества специальностей магистратуры, PhD докторантуры, резидентуры, дополнительного образования соответственно запросам рынка труда и рынка образовательных услуг	к-во специальностей	-	-	+5	+5	+5	+5	
			Интеграция структур по постдипломной под-	-	-	1					

			готовке путем создания Института последипломного образования на базе Центра непрерывного образования								
			Разработка совместных образовательных программ магистратуры с ведущими зарубежными вузами	ед	-	-	2	2	4	4	
			Разработка совместных целевых программ повышения квалификации сотрудников и ППС (в первую очередь по остродефицитным специальностям)	шт.	-	-	1	1	1	1	
			Проведение семинаров для ППС по актуальным вопросам доказательной медицины	шт	-	-	4	4	4	4	
			Создание Центра дистанционного образования и его функционирование	ед.		1					
			Создание Ресурсного центра	Ед.		1					
			Привлечение ППС и студентов к деятельности Ресурсного цен-	% участия ППС, студентов		0,8	15	25	35	45	

			тра							
			Увеличение доли врачей региона и республики, повысивших квалификацию в центре непрерывного образования университета	к-во	3964	4500	5000	5500	6500	7000
			Создание и функционирование «Школы вакцинологии»	ед.		1				
				кол-во обученных врачей	-	10	20	40	50	70
				кол-во обученных медсестер	-	10	20	40	50	70
			Обучение ППС новым образовательным технологиям	%	25	40	50	65	85	100
			Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки	% от предыдущего года	10	15	20	25	30	40
5	Стратегическое направление 5. Развитие социально-воспитательной работы									
	Цель: Формирование гармонично развитой, духовно-нравственной и культурной личности через культурное и эстетическое просвещение студентов									
	Ключевые индикаторы									
5.1	Формирование гармонично развитой, духовно-нрав-	Формирование у студентов определенных знаний (правовых,	Приобщение студентов (1-2курсов) к общественно-полезному труду, к корпоративной	% охвата 1-2 курсов всех факультетов и ППС	100	100	100	100	100	100

<p>ственной и культурной личности через культурное и эстетическое просвещение студентов</p>	<p>политологических, экономических и т.п.), умениями критически мыслить, анализировать, сотрудничать и др., уважение прав человека, гражданское самосознание, желание участвовать в общественно полезной деятельности, обладать навыками здорового образа жизни.</p>	<p>этике</p>								
		<p>Формирование у студентов (3-4 курсы) профессиональных ориентиров врача-воспитателя милосердия, гуманизма и сострадания к больным</p>	<p>% охвата студентов 3-4 курсов всех факультетов и ППС</p>	100	100	100	100	100	100	
		<p>Формирование у студентов приверженности, традициям и ценностям профессионального сообщества, приверженности нормам профессиональной этики и корпоративной культуры (чтение профилактических лекций) (5-6 курсы)</p>	<p>% охвата студентов 5-6 курсов всех факультетов</p>	100	100	100	100	100	100	
		<p>Формирование волонтерского студенческого движения</p>	<p>%</p>	12	15	22	25	30	35	
		<p>Вовлечение студентов в общественную работу университета, посредством создания условий по развитию</p>	<p>% привлеченных студентов</p>	15	17	20	22	25	30	

			деятельности студенческих советов, клубов по интересам, комитетов по делам молодежи и молодежных НПО								
			Обеспечение социально-бытовых условий для студентов	% удовлетворенности условиями	70	80	90	100	100	100	
			Создание молодежного Центра «Интеллектуальная нация 2020» (укрепление национально-культурных ценностей и повышения нравственности молодого поколения)	ед.			1				
			Создание центра психологической поддержки студентов	ед.			1				
			Оказание социально-психологической поддержки в психологической службе университета	% охваченных студентов	1-5	5-10	10-20	30-50	50-70	70-90	
			Оказание консультационных, информационно-аналитических, обучающих и других услуг для студентов через мо-	% охваченных студентов	5	15	30	40	50	60	

			лодежные организации университета							
			Развитие военно-патриотического воспитания студенческой молодежи посредством формирования сети волонтерских, военно-патриотических организаций, военно-спортивных, военно-поисковых и спортивно-технических клубов	% охвата студентов	50	60	70	80	90	100
			Открытие Центра по воспитанию патриотов Казахстана	кол-во			1			
			Формирование среди студентов объединений по осуществлению развития государственного языка, культуры, литературы, национальных традиций РК и укрепления межнационального согласия, уважения к культуре и быту разных этносов.	% охвата студентов	25	50	75	90	100	100
			Создание и функционирование молодежного Центра здоровья	ед.		1				

			Привлечение студентов в деятельность молодежного центра здоровья	% охвата		5	10	20	30	40
			Создание молодежного центра «Адвокат Здоровья»	ед.		1				
			Привлечение студентов в деятельность молодежного центра «Адвокат Здоровья»	% участия студентов		5	10	20	30	40
			Развитие деятельности Центра экологического движения	% участия студентов		10	15	30	50	70
			Проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ: «ВИЧ-СПИД», «Нет наркоти-кам!», «Что ты знаешь про туберкулез?», «Са-лауатты өмір салты – жастардың мақсаты»	-	-	-	X	X	X	X
			Организация и проведение ежегодного международного форума студентов-медиков на английском языке	-	-	-	X	X	X	X
6	Стратегическое направление 6. Развитие системы содействия трудоустройству выпускников									
	Цель - содействие повышению уровня конкурентоспособности выпускников и их информированности о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства									

Ключевые индикаторы										
6.1	Развитие системы содействия трудоустройству выпускников	Содействие повышению уровня конкурентоспособности выпускников и их информированности о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства	Взаимодействие с потенциальными поставщиками медицинских услуг, заинтересованными в подготовленных медицинских кадрах	% трудоустроенных выпускников из общего числа выпускников	80	82	85	88	90	92
			Функционирование базы данных выпускников	% охвата от общего числа вып-ков		82	90	95	100	100
			Функционирование базы данных сертифицированных выпускников	% охвата от общего числа вып-ков		85	95	100	100	100
			Создание Центра карьеры	% охвата от общего числа вып-ков		90	95	100	100	100
			Формирование и реализация политики партнерства «вуз-работодатель» с определением прогнозных показателей потребности в специалистах	-	-	X	X	X	X	X
7	Стратегическое направление 7. Совершенствование форм управления вузом									
	Цель: создание модели современного медицинского вуза, конкурентоспособного на внутреннем и внешнем рынке образовательных услуг через непрерывную подготовку и переподготовку кадрового потенциала и развитие человеческих ресурсов с выходом на международный уровень									

7.1.	Внедрение в университете принципов корпоративного управления и стратегического планирования	Совершенствование управления вузом, развитие процесса перехода к корпоративному управлению	Создание наблюдательного совета	ед.		1					
			Выведение экономически стабильных структурных подразделений в филиалы	ед.		3	1	1	1	1	
			Совершенствование технологии ведения единого документооборота (АСУ-ВУЗ)	% обновления программного обеспечения от предыдущего года	15	20	25	30	35	40	
			Внедрение автоматизированной информационно-управляющей системы (охват подразделений)	%	-	-	70				
			Реализация программы инновационного развития КазНМУ в области управления и кадровой политики	-			X	X	X		
			Приведение штата университета в соответствие с требованиями международных стандартов аккредитации	-	-	-	X	X	X	X	

			Интенсификация имиджевой политики, системная подготовительная работа по вхождению в мировой рейтинг университетов Webometrics, QS, THE, использование консалтинга рейтинговых агентств	Ед	-	-	1	2	3	4
			Расширение доходной базы бюджета университета за счет привлечения целевых трансфертов из МЗ РК, МОН РК, региональных управлений здравоохранения, городского бюджета	Млн тнг	-	-	400	400	400	400
			Модернизация системы учета и проведения инвентаризации материальных ценностей, совершенствование системы заявок	-	-	-	X	-	-	-
			Аутсорсинг услуг: облачные технологии (видеоконференц-связь), жизнеобеспечение зарубежных специалистов и др.	-			X	X	X	X

7.2	Разработка и реализация концепции развития персонала	Стимулирование ППС к самообучению и самосовершенствованию и карьерному росту	Обучение и переподготовка преподавателей-стажеров (компьютерная грамотность, иностранный язык, педагогика, психология, доказательная медицина)	% преподавателей стажеров		100	100	100	100	100
			Повышение квалификации разработчиков и экспертов тестовых заданий системы КАЗТЕСТ	% обучившихся ППС	-	-	30	45	60	70
			Обучение ППС в области управления здравоохранения, менеджмента, тайм-менеджмента, лидерства, психологии общения и др.	% ППС, которые прошли базовое обучение, с опытом работы до 5 лет и выше	-	30	45	55	65	80
			Повышение квалификации, переподготовка, стажировки ППС внутри страны	% ППС от предыдущего года,	30	40	45	50	55	0
			Повышение квалификации, переподготовка, стажировка ППС за рубежом	% ППС от предыдущего года,	10	15	20	25	30	35
			Подготовка и повышение квалификации преподавателей для	% ППС, со стажем работы до 5 лет и	-	15	25	35	50	70

			функционирования системы электронного обучения и администраторов системы электронного обучения	выше							
			Создание школы педагогического мастерства	кол-во		1					
			Подготовка и переподготовка руководителей структурных подразделений по вопросам менеджмента в образовании и науке в инновационно-ориентированном университете	чел	-	-	28	28	28	28	28
			Подготовка внутренних и ведущих аудиторов СМК	чел	-	-	23	23	23	23	23
			Реализация стратегии непрерывного улучшения Кайдзен, вовлечение студентов в Кайдзен (кол-во идей)	шт	-	20	20	20	20	20	20

Источники финансирования: 70 % из бюджетных средств, 30 % хоздоговорные и собственные внебюджетные средства.